

GANGADHARPUR MAHADIDYAMANDIR
DEPT. OF EDUCATION (HONS)
MODEL QUESTION-2020
SEM-4, PAPER-CC-9

UNIT-1

MARKS-2

- পাঠ্যক্রম শব্দটির ব্যুৎপত্তি গত অর্থ লেখ।
- পাঠ্যক্রম কাকে বলে?
- আধুনিক পাঠ্যক্রম কাকে বলে?
- পাঠ্যক্রমের বিভিন্নভিত্তি গুলি কি কি?
- পাঠ্যক্রমের বিভিন্ন দৃষ্টিভঙ্গির নাম লেখ।
- পাঠ্যক্রমের দুটি প্রকৃতি & কাজ উল্লেখ কর।
- পাঠ্যক্রমের শ্রেণীবিভাগ কর।
- পাঠ্যক্রমের মানবতাবাদী দৃষ্টিভঙ্গি & বিজ্ঞানভিত্তিক দৃষ্টিভঙ্গি & আচরন দৃষ্টিভঙ্গি & পরিচালন সংক্রান্ত দৃষ্টিভঙ্গি বলতে কি বোঝ?

MARKS -5/10

- ব্যক্ত পাঠ্যক্রম, অব্যক্ত পাঠ্যক্রম, লিখিত পাঠ্যক্রম, বাতিল পাঠ্যক্রম, ইলেকট্রিক পাঠ্যক্রম, কর্মকেন্দ্রিক পাঠ্যক্রম, গ্রহনকেন্দ্রিক পাঠ্যক্রম, অভিজ্ঞতাকেন্দ্রিক পাঠ্যক্রম কাকে বলে? এই সমস্ত পাঠ্যক্রমের বৈশিষ্ট্য, সুবিধা ও অসুবিধা উল্লেখ কর।
- আধুনিক পাঠ্যক্রমের প্রকৃতি & পরিধি, & গুরত্ব উল্লেখ কর।
- আধুনিক পাঠ্যক্রমের বিভিন্ন ভিত্তি (মানবতাবাদী দৃষ্টিভঙ্গি & বিজ্ঞানভিত্তিক দৃষ্টিভঙ্গি & আচরন দৃষ্টিভঙ্গি & পরিচালন সংক্রান্ত দৃষ্টিভঙ্গি) আলোচনাসহ ব্যাখ্যা কর।

UNIT-2

MARKS-2

- পাঠ্যক্রমের নির্ধারক বলতে কি বোঝ?
- পাঠ্যক্রমের বিভিন্ন নির্ধারকগুলি কি কি?
- পাঠ্যক্রমের বিষয়বস্তু নির্ধারক বলতে কি বোঝ?
- পাঠ্যক্রমের বিষয়বস্তু নির্ধারকের প্রয়োজন কেন?
- পাঠ্যক্রমের জ্ঞানমূলক দৃষ্টিভঙ্গি & সংস্কৃতিমূলক দৃষ্টিভঙ্গি কি?
- BLOOM TAXONOMY বলতে কি বোঝ?
- পাঠ্যক্রমের ক্রমের তত্ত্ব কি?

MARKS-5/10

- পাঠ্যক্রমের বিষয়বস্তু নির্ধারনের বিভিন্ন উপাদানগুলি আলোচনা কর।
- BLOOM TAXONOMY (COGNITIVE, AFFECTIVE & PSYCHOMOTOR) শিক্ষাগত তাৎপর্যসহ আলোচনা কর।
- ব্রনারের পাঠ্যক্রমের নির্দেশনাতত্ত্ব সংক্ষিপ্ত আলোচনা কর।

UNIT-3,

MARKS-2

- পাঠ্যক্রম উন্নয়ন কাকে বলে?
- পাঠ্যক্রম পরিকল্পনা কাকে বলে?
- পাঠ্যক্রম উন্নয়নের উদ্দেশ্য কি?
- শিক্ষার্থীকেন্দ্রিক পাঠ্যক্রম কাকে বলে?
- শিক্ষার্থীকেন্দ্রিক পাঠ্যক্রমের উপাদানগুলি কি কি?
- NCE-2005 এর দুটি উদ্দেশ্যলেখ।
- পাঠ্যক্রম পরিকল্পনার প্রয়োজন কেন?

MARKS-5/10

- পাঠ্যক্রমের উন্নয়ন প্রয়োজন কেন?
- পাঠ্যক্রম উন্নয়নের উদ্দেশ্যগুলি আলোচনা কর।
- NCF -2005 আলোচনা কর।
- শিক্ষার্থীকেন্দ্রিক পাঠ্যক্রম কাকে বলে? শিক্ষার্থীকেন্দ্রিক পাঠ্যক্রমে উদ্দেশ্যগুলি আলোচনা কর।
শিক্ষার্থীকেন্দ্রিক পাঠ্যক্রমের বিভিন্ন উপাদানগুলি আলোচনা কর।
- পাঠ্যক্রম পরিকল্পনার উদ্দেশ্য ও পরিকল্পনার প্রয়োজন কেন?
- পাঠ্যক্রম গঠনের বিভিন্ন নীতিগুলি বিস্তারিত আলোচনা কর।

UNIT-4

MARKS-2

- পাঠ্যক্রম মূল্যায়ন কাকে বলে?
- পাঠ্যক্রম মূল্যায়নের দুটি উদ্দেশ্য লেখ।
- পাঠ্যক্রম মূল্যায়নের বিভিন্ন পদ্ধতি গুলি কি কি?
- CIPP কি ? বা FULL FORM লেখ।
- পাঠ্যক্রম মূল্যায়নের যেকোন দুটি মডেলের নাম লেখ।
- ধারাবাহিক মূল্যায়ন ও সমষ্টিমূলক মূল্যায়ন কাকে বলে?

- পাঠ্যক্রমের সংস্কার বলতে কি বোঝ?
- পাঠ্যক্রমের সংস্কারের বিভিন্নবাধা গুলি কি কি?

MARKS-5/10

- ধারাবাহিক মূল্যায়ন ও সমষ্টিমূলক মূল্যায়নের সংজ্ঞা, বৈশিষ্ট্য, সুবিধা ও অসুবিধাগুলি উল্লেখ কর।
- ধারাবাহিক মূল্যায়ন ও সমষ্টিমূলক মূল্যায়নের মধ্যে বিভিন্ন পার্থক্যগুলি কি কি?
- পাঠ্যক্রম মূল্যায়ন কাকে বলে? পাঠ্যক্রম মূল্যায়নের গুরুত্ব /প্রয়োজন আলোচনা কর।
- পাঠ্যক্রম মূল্যায়নের মডেল- TAYLOR, STUFFEBEAM(CIPP) সংক্ষেপে আলোচনা কর।

Unit - I

Marks - 2

1. প্রমুক্তিবিদ্যা কাকে বলে ?
2. শিক্ষাপ্রমুক্তিবিদ্যা কাকে বলে ?
3. শিক্ষাপ্রমুক্তিবিদ্যার 6 টি M-র নাম লেখো।
4. শিক্ষাপ্রমুক্তিবিদ্যার দুটি উদ্দেশ্য লেখো।
5. শিক্ষাপ্রমুক্তিবিদ্যার দুটি গুরুত্ব লেখো।
6. ডিভোর্স কি ?
7. ডিভোর্সের উপাদানগুলি কি কি ?
8. অনুসন্ধান দৃষ্টিভঙ্গি কাকে বলে ?
9. ডিভোর্সের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
10. Technology in Education এবং Technology of Education কাকে বলে ? উদাহরণ দাও।
11. সফটওয়্যার ডিভোর্স ও হার্ডওয়্যার ডিভোর্স কি ?
12. Hardware এবং Software কি ?

Marks - 5

1. শিক্ষাসূচক প্রমুক্তিবিদ্যার সুবিধা/অসুবিধা/উদ্দেশ্য/বৈশিষ্ট্য লেখো।
2. শিক্ষাসূচক প্রমুক্তিবিদ্যার পরিধি লেখো।
3. শিক্ষাক্ষেত্রে প্রমুক্তিবিদ্যার ভূমিকা কি ?
4. ডিভোর্সের শ্রেণীবিন্যাস করো।
5. শিক্ষাক্ষেত্রে অনুসন্ধান দৃষ্টিভঙ্গির ভূমিকা লেখো।
6. শিক্ষাক্ষেত্রে প্রমুক্তিবিদ্যার গুরুত্ব লেখো।

Marks - 10

1. শিক্ষাপ্রমুক্তিবিদ্যা কাকে বলে ? শিক্ষাপ্রমুক্তিবিদ্যার প্রকৃতি ও পরিধি লেখো।
2. ডিভোর্স দৃষ্টিভঙ্গি কি ? ডিভোর্স দৃষ্টিভঙ্গির বিভিন্ন ধরনগুলি লেখো।
3. ডিভোর্স কাকে বলে ? ডিভোর্সের উপাদানগুলি কি কি ? শিক্ষাক্ষেত্রে ডিভোর্স দৃষ্টিভঙ্গির সুবিধাগুলি লেখো।

Unit-II

Marks - 2

1. Computer কি? 2. Hardware ও Software কাকে বলে? 3. Internet বলতে কি বোঝায়? 4. Computer Network কাকে বলে? 5. মোজামোগের উদ্দেশ্য কী? 6. স্ট্রাকচারাল মডেলিং কাকে বলে? 7. মোজামোগের দুটি অঙ্গীকার লেখো। 8. মোজামোগের স্ট্রাকচারাল মডেল। 9. Hardware ও Software-র উদ্দেশ্য লিখো।

Marks - 5

1. মডেলিংয়ে Computer-র গুরুত্ব লেখো। 2. টীকা লেখো - Hardware ও Software 3. বর্তমান বিশ্বে মডেলিংয়ে Internet-র ভূমিকা কি? 4. মোজামোগের উদ্দেশ্য লিখো। 5. মোজামোগের নীতিগুলি আলোচনা করো। 6. স্ট্রাকচারাল মডেলিংয়ের উদ্দেশ্য লিখো। 7. মোজামোগের স্ট্রাকচারাল মডেল।

Marks - 10

1. Hardware/Software কাকে বলে? Hardware ও Software-র বৈশিষ্ট্য উদ্দেশ্য লিখো আলোচনা করো।
2. Flanders - Interaction Analysis' তত্ত্বটি মডেলিংয়ের আধুনিকতায় আলোচনা করো।

Unit-III

Marks - 2

1. গাননির্দেশনামূলক সিস্টেম কাকে বলে?
2. গাননির্দেশনামূলক সিস্টেমের স্ট্রাকচারাল মডেল লিখো।
3. Personalised System of Instruction কাকে বলে?
4. PSI - এর দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
5. মডেল কাকে বলে?
6. মডেল-র বিভিন্ন স্তরগুলির নাম লেখো।
7. নির্দেশনামূলক (Instruction) কাকে বলে?
8. নির্দেশনামূলক দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
9. মডেল মডেল কাকে বলে?

Marks - 5

1. জননির্দেশমূলক কেসজনের পাঁচটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
2. PSI -র বিভিন্ন বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো।
3. শিক্ষন ও নির্দেশদানের মধ্যে পার্থক্য লেখো।
4. শিক্ষনমডেলের বিভিন্ন উপাদানগুলি কি কি?

Marks - 10

1. শিক্ষনমডেল কাকে বলে? শিক্ষনমডেলের স্রেনীবিভাগ করো। শিক্ষনক্ষেত্রে শিক্ষনমডেলের গুরুত্ব লেখো।
2. শিক্ষন ও নির্দেশদান কাকে বলে? শিক্ষন ও নির্দেশনাদানের মধ্যে পার্থক্যগুলি লেখো।

Unit - IV

Marks - 2

1. Information & Communication Technology কাকে বলে? 2. ICT-র বিভিন্ন উপাদানগুলির নাম লেখো। 3. e-learning কাকে বলে? 4. শিক্ষন-শিখন প্রক্রিয়ার ICT-র দুটি ভূমিকা লেখো। 5. MOC & ICT-এর Full form লেখো। 6. প্রজেক্ট কাকে বলে? 7. সময়েত শিখন কাকে বলে? 8. সহযোগিতামূলক শিখন কাকে বলে? 9. e-learning-র দুটি প্রকার লেখো।

Marks - 5

1. ICT -র বিভিন্ন উপাদানগুলি আলোচনা করো, 2. e-learning-র একোনা পাঁচটি বৈশিষ্ট্য লেখো। 3. শিক্ষাক্ষেত্রে e-learning-র গুরুত্ব কি? 4. টীকা লেখো MOC. 5. সহযোগিতামূলক শিখন ও সময়েত শিখনের বিভিন্ন বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো। 6. শিক্ষাক্ষেত্রে প্রজেক্টের গুরুত্ব কি? 7. সময়েত শিখন ও সহযোগিতামূলক শিখনের মধ্যে পার্থক্য লেখো।

Marks - 10

1. প্রজেক্ট কাকে বলে? প্রজেক্টের সুবিধা ও অসুবিধাগুলি লেখো।
2. ICT কাকে বলে? শিক্ষাক্ষেত্রে ICT-র ভূমিকা উদাহরণসহ আলোচনা করো।